



CATALOGUE

PRET DE MATERIEL

RAM

Communauté de Communes
Canaux et Forêts en Gâtinais



TABLE DES MATIÈRES

Introduction	3
1. Motricité	4
2. Motricité fine	7
3. Sons	9
4. Jeux pédagogiques	11
5. Matériel de puériculture	15
6. Documentation	21



INTRODUCTION

“ Le **JEU**, c'est
le travail de l'enfant,
c'est son métier,
c'est sa vie ”

Pauline Kergomard

Le jeu est primordial dans le développement de l'enfant. Grâce à cette activité spontanée, libre ; l'enfant apprend à grandir, à se construire et à accéder à l'autonomie.

Les relais de la Communauté de Communes de Canaux et Forêts en Gâtinais ont décidé de réaliser un catalogue de prêt unique. Cela permettra aux assistants maternels du territoire de bénéficier gratuitement de la mise à disposition d'un grand choix de matériels : jeux éducatifs, matériels de puériculture...

Ces prêts ont lieu uniquement sur rendez-vous auprès de l'animatrice de votre RAM.

1. MOTRICITE

Panneaux miroir

Nathan

RAM 2011/Mot./01



Demi cube à miroirs

Wesco

3 exemplaires :

- RAM 2011/Mot./02
- RAM 2011/Mot./03
- RAM 2011/Mot./04

Pieds tactiles

Wesco

RAM 2011/Mot./05



Tunnel

Wesco

3 exemplaires :

- RAM 2011/Mot./06
- RAM 2011/Mot./07
- RAM 2011/Mot./08

Acti ballon

Bourrelier

4 exemplaires :

- RAM 2011/Mot./09
- RAM 2011/Mot./10
- RAM 2011/Mot./11
- RAM 2011/Mot./12



Plaques sensorielles

Bourrelier

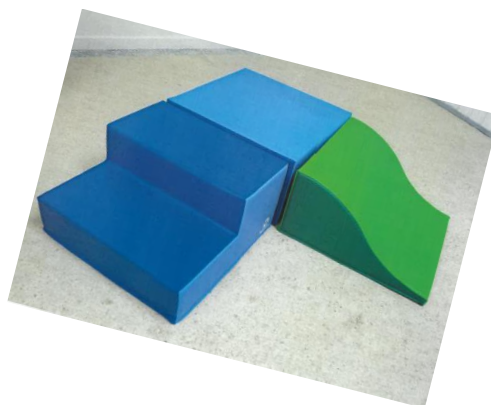
RAM 2011/Mot./13

Kit babimodule

Wesco

2 exemplaires :

- RAM 2011/Mot./14
- RAM 2011/Mot./15



Tapis d'évolution pliable

Wesco

3 exemplaires (coloris différents) :

- Le vert : RAM 2011/Mot./16
- Le bleu : RAM 2011/Mot./17
- Le rouge : RAM 2011/Mot./18

Grand bilibo

Wesco

2 exemplaires (coloris différents) :

- Le bleu : RAM/Mot./19
- Le jaune : RAM/Mot./20



Tapis soudé 120 x 75 cm (Pliable en 3)

Wesco

4 exemplaires :

- RAM/Mot./20a
- RAM/Mot./21
- RAM/Mot./22
- RAM/Mot./23

2. MOTRICITE FINE

Plaques à lacer

Wesco

RAM 2011/M.F/01



4 Animaux à lacer

Nathan

RAM 2011/M.F/02



Le clown

Nathan

RAM 2011/M.F/03



Clown à visser

Nathan

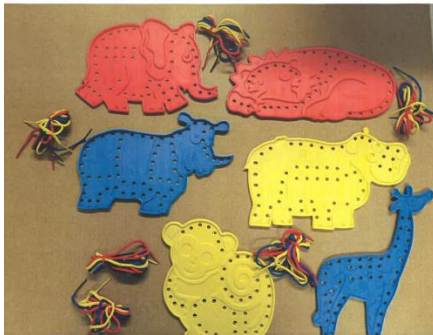
RAM 2011/M.F/04



Matriochkas

Nathan

RAM 2011/M.F/05



Les animaux sauvages à lacer

Librairie Laïque

RAM 2011/M.F/06

Les animaux du zoo à lacer

Librairie Laïque

RAM 2011/M.F/07



Les animaux de compagnie à lacer

Librairie Laïque

RAM 2011/M.F/08

3. SONS

CD Jeux de mains Chanson à danser

Wesco

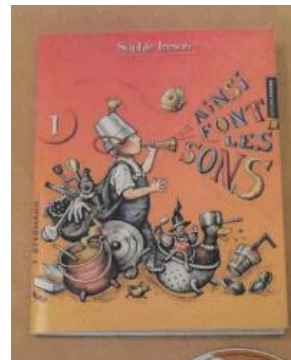
RAM 2011/SON/01



CD 75 chansons, comptines et jeux de doigts

Wesco

RAM 2011/SON/02



CD Ainsi font les sons

NLU

RAM 2011/SON/03



CD Détente et relaxation

Nathan

RAM 2011/SON/04

Imagier sonore des petits

Nathan

RAM 2011/SON/05





Malle 8 instruments

N.L.U

RAM 2011/SON/06

Instruments des tout-petits

Nathan

RAM 2011/SON/07



Loto des sons Animaux

Bourrelier

RAM 2011/SON/08

Loto des bruits familiers

Bourrelier

RAM 2011/SON/09



Loto des sons

Bourrelier

RAM 2011/SON/10

4. JEUX PEDAGOGIQUES



Les portraits rigolos

N.L.U

RAM 2011/JP/01

Babyloto des animaux

Nathan

RAM 2011/JP/02



Babyloto des couleurs

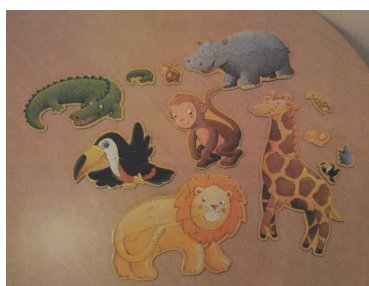
Nathan

RAM 2011/JP/03

Puzzle géant « les amis »

Wesco

RAM 2011/JP/04



Puzzle géant « ouistiti »

Wesco

RAM 2011/JP/05



Toboggan à voitures

Nathan

RAM 2011/JP/06

Le papillon des formes

Wesco

RAM 2011/JP/07



Chariot à trainer de cubes en bois

Wesco

RAM 2011/JP/08

Floraformes

Nathan

RAM 2011/JP/09



Puzzle vertical La ferme

Bourrelier

RAM 2011/JP/10

Puzzle vertical La mer

Bourrelier

RAM 2011/JP/11



Marionnettes Chaperon rouge

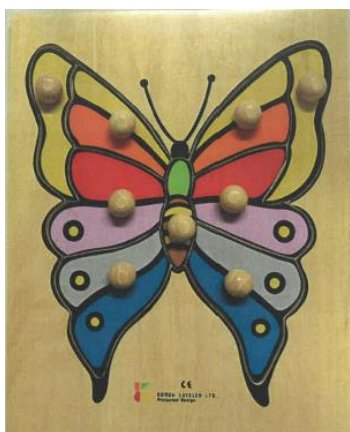
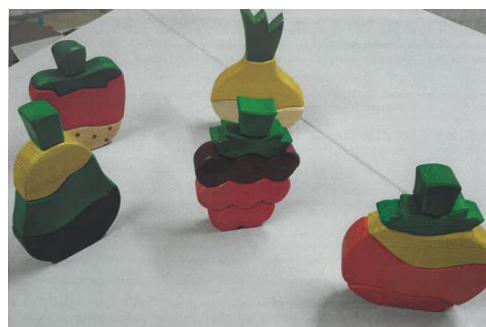
N.L.U

RAM 2011/JP/12

Jardin multicolore vertical

Wesco

RAM 2011/JP/13



Puzzle papillon

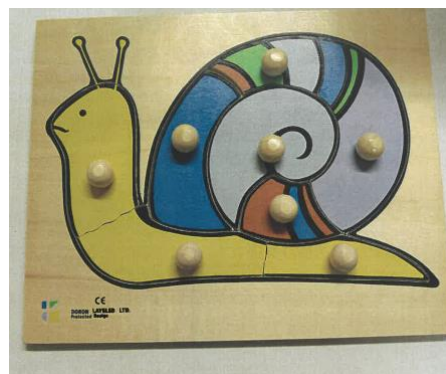
Librairie Laïque

RAM 2011/JP/14

Puzzle escargot

Librairie Laïque

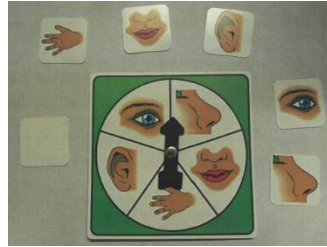
RAM 2011/JP/15



Les 5 sens

Librairie Laïque

RAM 2011/JP/16



Les aimants géants

Librairie Laïque

RAM 2011/JP/17



Abacolor rouge et vert

Nathan

RAM 2011/JP/18



Abacolor bleu et jaune

Nathan

RAM 2011/JP/19



Abacolor lot de deux

Nathan

RAM 2011/JP/20

5. MATERIEL DE PUERICULTURE



Siège repas inclinable

Bourrelier

2 exemplaires :

- RAM/M.P/01
- RAM/M.P/02

Chaise 7 positions

Wesco

3 exemplaires :

- RAM/M.P/03
- RAM/M.P/04
- RAM/M.P/05



Transat

Bourrelier

3 exemplaires :

- RAM/M.P/06
- RAM/M.P/07
- RAM/M.P/08

Lit pliant en toile

Wesco

3 exemplaires :

- RAM/M.P/09
- RAM/M.P/10
- RAM/M.P/11





Lit pliant en toile

Wesco

7 exemplaires :

- RAM 2011/M.P/12
- RAM 2011/M.P/13
- RAM 2011/M.P/14
- RAM/M.P/36
- RAM/M.P/37
- RAM/M.P/38
- RAM/M.P/39

Drap sac pour couchette

Wesco

3 Exemplaires

- RAM 2011/M.P/15
- RAM 2011/M.P/16
- RAM 2011/M.P/17



Barrière de protection pliante et réglable

Wesco

RAM 2011/M.P/18



Nid douillet

Wesco

RAM 2011/M.P/20

Tapis d'éveil Le soleil

Wesco

RAM 2011/M.P/21



Tapis d'activité Le soleil

Wesco

RAM 2011/M.P/22

Tapis sensoriel

Wesco

RAM 2011/M.P/23



Parc ovale

Bourrelier

RAM 2011/M.P/24



Poussette triple

Wesco

RAM 2011/M.P/25

Plan incliné

Wesco

RAM 2011/M.P/26



Plan incliné
Wesco
Ram 2011/M.P/26



Tapis fer à cheval

Wesco

2 exemplaires

- RAM 2011/M.P/27
- RAM 2011/M.P/28



Lit à barreaux pliant basic

Wesco

RAM/M.P/29

Matelas basic

Wesco

RAM/M.P/30



Drap housse / alèse 2 en 1

Wesco

RAM/M.P/31

Lit à barreaux basic blanc

Wesco

2 exemplaires

- RAM/M.P/32
- RAM/M.P/33



Poussette double en ligne

Wesco

RAM/M.P/34



Poussette canne

Wesco

RAM/M.P/35

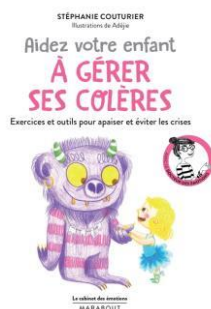
6. DOCUMENTATION



365 activités avec mon bébé de R. Cohen Leiderman et W. Masi

RAM BEL/DOC/1

Résumé : Une mine d'idées de jeux et d'activités à la fois amusants et éducatifs pour : développer leur mémoire, leur esprit logique et leur concentration, les initier au langage, à la musique, à la nature, stimuler leur coordination et leur faire prendre conscience de leur corps, entretenir autour d'eux un climat de tendresse, d'affection et de gaieté.



Aidez votre enfant à gérer ses colères de S. Couturier

RAM BEL/DOC/2

Résumé : Une boîte à outils à l'usage des parents modernes pour aider son enfant à gérer ses colères ! Votre enfant se roule par terre en hurlant dans les allées du supermarché ? Il jette ses jouets et casse tout sur son passage ? Il vous parle méchamment et cela lui arrive de vous « taper » ? Heureusement, le Docteur des émotions est là pour vous aider ! Découvrez dans ce petit cahier tous les outils nécessaires pour désamorcer et calmer ses colères. Faites de votre enfant un super-héros émotionnel !



Au cœur des émotions de l'enfant de I. Fillozat

RAM BEL/DOC/3

RAM CHAT/DOC/56

Les Relais parents – Assistantes Maternelles

Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais

Résumé : Que faire devant les larmes ? Que dire face aux hurlements ? Comment réagir vis-à-vis des paniques ? Que dire à Paul qui a perdu son papa ? à Simon dont les parents divorcent ? à Mathilde, qui fait des cauchemars toutes les nuits ?

Les parents sont souvent démunis devant l'intensité des émotions de leur enfant. Ils cherchent volontiers à les calmer, à faire taire les cris, les pleurs, l'expression de l'émotion. Or l'émotion a un sens, une intention. Elle est guérissante.

Isabelle Filliozat, psychothérapeute et mère de deux enfants, a conçu ce livre ressource très concret en tirant ses exemples du quotidien. Cet ouvrage aide les parents à comprendre la peur, la colère, la joie, la tristesse et le besoin de l'enfant d'exprimer ses sentiments, pour mieux l'accompagner vers l'autonomie et vers davantage d'harmonie familiale.



L'alimentation du nouveau-né à l'enfant de 3 ans de F.Mosser

RAM BEL/DOC/4

Résumé : Ouvrage pratique pour les assistantes maternelles apportant des réponses concrètes et immédiatement exploitables face à une situation à laquelle elle est confrontée. L'ouvrage propose : une organisation par fiches dont le contenu est structuré, illustré et progressif, une organisation par partie correspondant à des problématiques très précises : les besoins nutritionnels de l'enfant, une présentation des aliments, la façon dont l'assistante maternelle doit agir face à des problèmes d'alimentation...la gestion des repas, l'avis d'un psychologue apporte un éclairage sur des situations spécifiques et délicates. Un « que dois-je retenir » en fin de fiche reprend l'essentiel de ce que l'assistante maternelle doit savoir sur la problématique traitée.



Le développement & la santé de l'enfant de I.PETIT

RAM BEL/DOC/5

Résumé : Ouvrage pratique pour les assistantes maternelles apportant des réponses concrètes et immédiatement exploitables face à une situation à laquelle elles sont confrontées. L'ouvrage propose : une organisation par fiches dont le contenu est structuré, illustré et progressif, une organisation par partie correspondant à des problématiques très précises : les différentes phases du développement de l'enfant (tableaux proposés par mois reprenant l'ensemble des problématiques (poids, croissance, vision, développement moteur) ; les principales pathologies de l'enfant ; des troubles au handicap. Un « que dois-je

Les Relais parents – Assistantes Maternelles

Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais

retenir » en fin de fiche reprend l'essentiel de ce que l'assistante maternelle doit savoir sur la problématique traitée.



Le jeu de l'enfant de S.Jacob
RAM BEL/DOC/6

Résumé : Ouvrage pratique pour les assistantes maternelles apportant des réponses concrètes et immédiatement exploitables face à une situation à laquelle elles sont confrontées. L'ouvrage propose : une organisation par fiches dont le contenu est structuré, illustré et progressif ; une organisation par parties correspondant à des problématiques très précises : une analyse des jeux et activités accompagnant le développement de l'enfant ; des propositions de jeux adaptés aux âges des enfants ; une réponse sur le rôle de l'assistante maternelle au travers du jeu ; des fiches de jeu et activités testés par des professionnels.



Les activités d'éveil des tout-petits de A. Benammar
RAM BEL/DOC/7
RAM CHAT/DOC/49

Résumé : De la naissance à 3 ans, les bébés découvrent le monde qui les entoure. Ce livre présente plus de 200 activités pour les aider à grandir en les invitant à prendre conscience de leur corps, à exprimer leurs émotions, à communiquer, à développer leur créativité et, petit à petit, à prendre de l'autonomie. Parents, grands-parents, assistantes maternelles... vous qui désirez participer pleinement à l'éveil de vos enfants, vous trouverez des activités répertoriées par tranche d'âge, faciles à mettre en œuvre à la maison et s'adaptant à tous les emplois du temps. Des activités proposées par une spécialiste de la petite enfance, testées et approuvées par les bébés !



Les risques domestiques au domicile de l'assistante maternelle de M.Bouin

RAM BEL/DOC/8

RAM CHAT/DOC/55

Résumé : Ouvrage pratique pour les assistantes maternelles apportant des réponses concrètes et immédiatement exploitables face à une situation à laquelle elles sont confrontées.

L'ouvrage propose :

- une organisation par fiches dont le contenu est structuré, illustré et progressif ;
- une organisation par parties correspondant à des problématiques très précises :
- une présentation de l'ensemble des accidents de la vie courante ;
- les risques en fonction de l'âge des enfants et des pièces du domicile de l'assistante maternelle ;
- pédagogie de l'assistante maternelle pour minimiser les risques à son domicile ;
- responsabilité de l'assistante maternelle.



Les soins de l'enfant de I.Petit

RAM BEL/DOC/9

Résumé : Ouvrage pratique pour l'assistante maternelle apportant des réponses concrètes et immédiatement exploitables face à une situation à laquelle elle est confrontée.

L'ouvrage propose :

- une organisation par fiches dont le contenu est structuré, illustré et progressif ;
- une organisation par parties correspondant à des problématiques très précises :

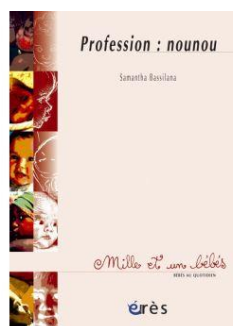
- la démarche de soins : comment la mettre en oeuvre en fonction des âges des enfants ;
- les soins d'hygiène ;
- protection et prévention de l'enfant ;
- les premiers soins gérés par l'assistante maternelle : nature, manière, risques ?



Des espaces pour jouer de O.Périno

RAM 2011/Doc/01

Résumé : Depuis la première parution des *Espaces pour jouer*, le concept innovant de cadre ludique, qu'Odile Périno définit à partir de données concrètes précises (organisation matérielle, utilisation des lieux, choix des jeux et jouets), s'est largement diffusé dans les lieux d'accueil de l'enfance, les écoles, les centres de loisirs, les relais, les ludothèques pour mettre en place les bonnes conditions du jeu. Les temps de jeu, hors du cadre familial, se déroulant dans une proximité permanente entre adultes responsables et enfants, les six principes du cadre ludique permettent de trouver un compromis entre sécurité et autonomie du joueur, et garantissent des temps de jeu libre, gratuit et fictif. Dans cette nouvelle édition entièrement actualisée, l'auteur poursuit sa réflexion qui se nourrit des multiples projets qu'elle a accompagnés. De nombreuses études universitaires ont montré l'importance du jeu pour les processus d'adaptation et d'évolution. Il ne fait plus de doute que les activités de jeu libre constituent le versant complémentaire indispensable aux apprentissages classiques, scolaires, sportifs, artisanaux. Elles sont la part expérimentale indispensable pour de nombreux savoir-faire mais aussi des savoir-être, particulièrement pour ce que l'on nomme aujourd'hui l'intelligence émotionnelle. La culture numérique a ouvert les portes du jeu à tous les âges et à toutes les catégories socio-professionnelles. Pour les enfants, les activités ludiques, qui impliquent la présence de jouets en trois dimensions, restent primordiales dans la construction des grands repères cognitifs et la répartition entre réel et imaginaire. Après avoir passé trente ans au milieu des joueurs et de leurs supports de jeu, ouvert des ludothèques, créé le centre de formation aux métiers du jeu et du jouet, Odile Périno a fondé à Lyon le Ludopole, centre européen du jeu et du jouet qui a pour vocation de faire basculer le jeu et les jouets dans le champ culturel, comme outils de l'enfance et supports pour le vivre-ensemble.



Profession : nounou de S. Bassilana

RAM 2011/Doc/02

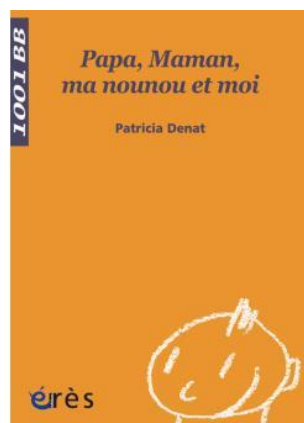
Résumé : Les préoccupations des parents concernant l'accueil de leur enfant pendant qu'ils travaillent sont ici abordées avec humour, sensibilité et enthousiasme par une nourrice contente de l'être. L'objectif : donner quelques clés aux parents et aux assistantes maternelles pour réussir l'accueil des tout-petits. Samantha Bassilana, mère de deux enfants, exerce le métier d'assistante maternelle depuis neuf ans.



Lire des livres à des bébés, D.Rateau

RAM 2011/Doc/03

Résumé : Il y a à peine quinze ans, lire des livres à des bébés pouvait paraître parfaitement incongru. Depuis la littérature pour les tout petits s'est développé. Ce livre expose les raisons qui peuvent amener des parents ou des éducateurs à présenter des livres à des bébés. Il explore aussi la " forêt des albums " et recommande les titres les plus classiques.



Papa, maman, ma nounou et moi de P.Denat

RAM 2011/Doc/04

Résumé : A travers les yeux d'un bébé, cet ouvrage évoque la vie quotidienne des bébés chez leur assistante maternelle. S'appuyant sur des témoignages de collègues, de parents, de professionnels de la petite enfance et sur sa propre expérience, l'auteur aborde le métier d'assistante maternelle dans sa globalité et au quotidien, avec ses joies, ses difficultés, ses incertitudes, tout au long des étapes du développement physique et psychologique de l'enfant. Des sujets plus délicats y sont abordés, comme la maltraitance, la négligence professionnelle ou parentale, le manque de formation des assistantes maternelles. Une approche intimiste du métier, élargie à des recherches plus approfondies et prolongée par des conseils et des contacts professionnels.



Nounous et modes d'accueil de M.Dugnat

RAM 2011/Doc/05

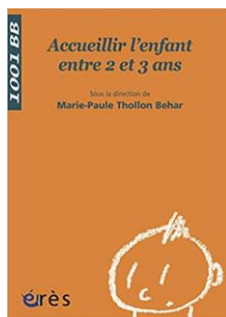
Résumé : Elles sont « gardiennes, nounous, nourrices, « taties » ou encore assistantes maternelles. Elles exercent à domicile, en crèche ou en halte-garderie, elles reçoivent des enfants en journée ou aussi la nuit. Leur place et leur rôle sont majeurs dans l'évolution des modes de garde et dans toute élaboration autour de la question – immense- de l'accueil du tout-petit. Que sont-elles donc devenues aujourd'hui, ces nouvelles professionnelles ? Ne se déclinent-elles pas qu'au féminin, et qu'en est-il dès lors du rôle du père dans la « famille d'accueil » ? Quels témoignages portent-elles sur leurs pratiques et qu'en disent aussi les parents qui leur confient leurs enfants ? Ce numéro leur donne la parole, ponctuée des interventions de puéricultrice, pédiatre, psychologues, sociologues et des témoignages des anciens enfants accueillis.



Accueillir les parents des jeunes enfants de S.Bosse-Platière

RAM 2011/Doc/06

Résumé : Tous les jours, de très nombreux parents confient leur enfant à des professionnels dans des crèches collectives, des haltes-garderies, chez des assistantes maternelles, dans des écoles maternelles. Tous les matins ces professionnels accueillent les enfants et leurs parents. Echanges d'informations minimales ou véritables dialogues, ces relations quotidiennes ont une importance capitale. Quelle en est leur nature ? Quels en sont les enjeux ? Leur qualité peut-elle garantir la place et le rôle de chacun auprès de l'enfant ? Dans quelles conditions, ces rencontres peuvent-elles être un véritable soutien aux parents dans les liens qu'ils tissent avec leur petit ? Suzon Bosse-Platière présente dans cet ouvrage les résultats d'une recherche-action qu'elle a menée avec huit équipes de professionnelles de la petite enfance qui livrent avec franchise, honnêteté et subtilité, leur expérience des relations tissées avec les parents des enfants dont elles ont la charge, en leur absence. S'appuyant sur ces témoignages et analyses, elle dresse un véritable état des lieux, précis et vivant, des pratiques professionnelles et du vécu des relations avec les parents des tout-petits. Celui-ci la conduit à énoncer des propositions concrètes pour améliorer la qualité de l'accueil des parents, et par conséquent celle de l'accueil des enfants.



Accueillir l'enfant entre 2 et 3 ans de M-P. Thollon Behar

RAM 2011/Doc/07

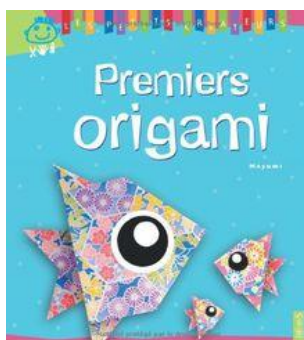
Résumé : Bébé a grandi. A la frontière de la petite enfance, serait-il déjà trop grand pour la crèche ou la halte-garderie et trop petit pour la maternelle ? Qui es-tu petit enfant de cet entre-deux-âges ? Comment mieux te connaître ? Comment te rencontrer au plus près ? Comment t'accueillir, à l'école ou à la crèche, tel que tu es ?

Chercheurs et professionnels de la petite enfance invitent à mieux connaître le développement de l'enfant de cet âge pour repenser les pratiques d'accueil à l'école comme en crèche.



Pâte à sel

RAM 2011/Doc/08



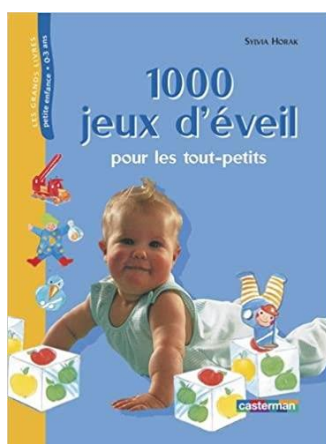
Premiers origami

RAM 2011/Doc/09



Guide de sécurité des produits pour enfants

RAM 2014/Doc/30



1000 jeux d'éveil pour les tout-petits

RAM 2016/Doc/31



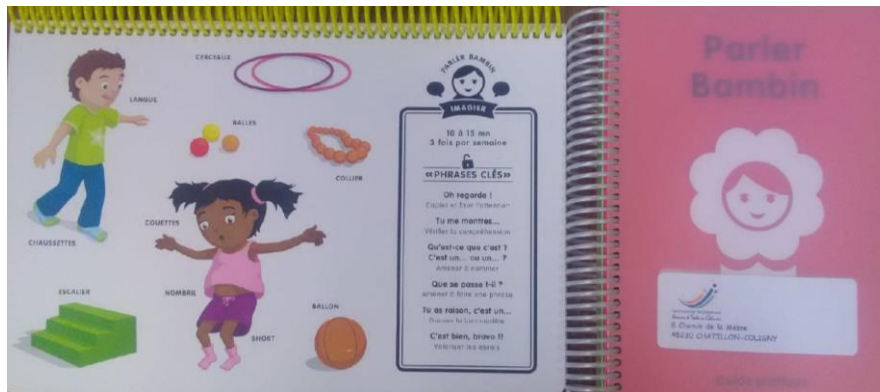
100 activités d'éveil Montessori

RAM 2016/Doc/32

RAM CHAT/DOC/33

Les Relais parents – Assistantes Maternelles

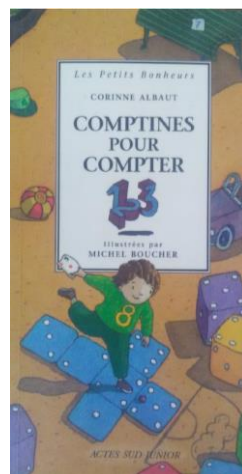
Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais



Parler Bambin (2 livres)

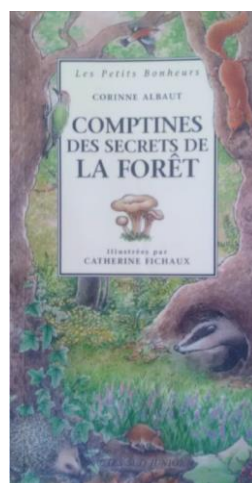
Livre 1 : RAM CHAT/DOC/34

Livre 2 : RAM CHAT/DOC/34 bis



Comptines pour compter de C.Albault

RAM CHAT/DOC/35



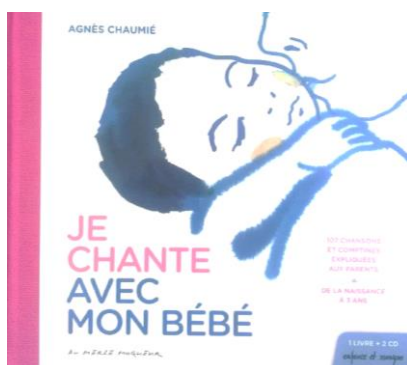
Comptines des secrets de la forêt de C.Albault

RAM CHAT/DOC/36



Comptines amusantes et poésies câlines de S.Lambert

RAM CHAT/DOC/37



Je chante avec mon bébé de A.Chaumié

RAM CHAT/DOC/38



Mes 30 premières comptines anglaises

RAM CHAT/DOC/39

Les Relais parents – Assistantes Maternelles

Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais



Carnet d'animation petite enfance

RAM CHAT/DOC/40



Carnet de bal

RAM CHAT/DOC/41

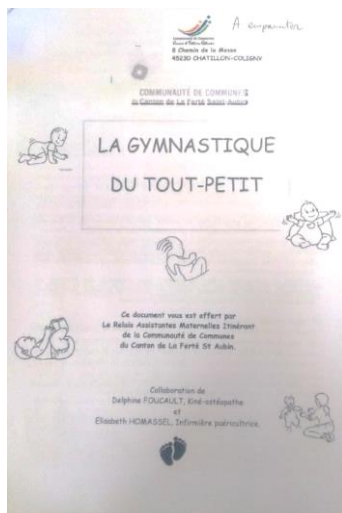


Histoires, comptines et chansons d'animaux

RAM CHAT/DOC/42

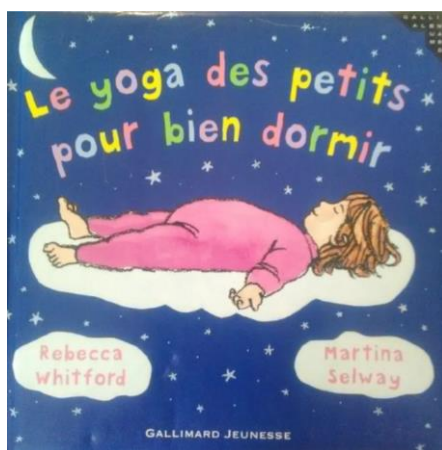
Les Relais parents – Assistantes Maternelles

Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais



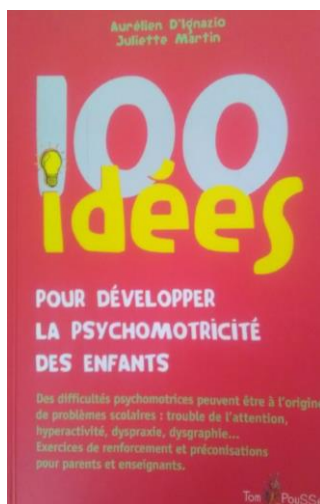
La gymnastique du tout-petit

RAM CHAT/DOC/43



Le yoga des petits pour bien dormir de R.Whitford et M.Selway

RAM CHAT/DOC/44



100 idées pour développer la psychomotricité des enfants de A.D'Ignazio et J.Martin

RAM CHAT/DOC/45

Résumé : Des difficultés psychomotrices peuvent être à l'origine de problèmes scolaires : trouble de l'attention, hyperactivité, dyspraxie, dysgraphie...

Les Relais parents – Assistantes Maternelles

Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais

L'expérimentation du corps constitue chez l'enfant son référentiel de base pour coordonner ses gestes, s'orienter dans l'espace et le temps, réguler ses émotions, avoir confiance en soi... bref, tout le matériel cognitif et émotionnel nécessaire pour se sentir « bien dans son corps et dans sa tête » et profiter efficacement des apprentissages.

En effet, maturation neurologique (**pouvoir faire**), développement cognitif (**savoir-faire**) et épanouissement affectif (**envie de faire**) constituent les composantes indissociables du développement de l'enfant où tout progrès dans un domaine retentit sur les autres : motricité globale et fine, construction de la latéralité, organisation dans l'espace et dans temps, maîtrise du graphisme et de l'écriture, facultés de concentration, etc. De la difficulté mineure au trouble avéré (Dyspraxie, TAC, Dysgraphie, TDA/H...), les auteurs exposent des contenus théoriques actualisés ainsi que les repères d'âges associés, afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées par l'enfant.

- Comment les difficultés scolaires peuvent-elles trouver leurs origines dans des difficultés psychomotrices et comment tenter d'y remédier ?
- Comment mieux apprécier le développement psychomoteur de son enfant et décoder les éventuels signes d'alerte ?
- Quand s'orienter vers un professionnel spécialisé ?

Loin d'avoir l'ambition de se substituer à une prise en charge en psychomotricité, les exercices, conseils et préconisations rassemblés dans cet ouvrage sauront néanmoins guider parents, enseignants et autres professionnels dans le développement psychomoteur de leur jeune public.



Montessori pour les 0-3 ans de N. et S. d'Esclaibes

RAM CHAT/DOC/46

Résumé : Comment accompagner au mieux l'enfant dès sa naissance ? Ce livre dévoile les trésors transmis par Maria Montessori en s'appuyant sur les recherches actuelles dans le domaine des neurosciences : développement du cerveau, motricité, éveil des cinq sens, langage, aménagement de la maison et de la structure d'accueil. Tous les points abordés dans cet ouvrage ont été expérimentés auprès d'enfants de 0 à 3 ans, de parents et de professionnels de la petite enfance, et mis en application dans les crèches. Comme pour les plus grands, un matériel Montessori spécifique est proposé pour rendre l'environnement de l'enfant apaisant et stimulant, afin de l'aider à faire grandir son intelligence, sa concentration, sa facilité d'apprentissage, sa perception du monde et sa joie de vivre. Ainsi l'enfant se construit dans les meilleures conditions, sans stress, dans la bienveillance, l'amour, la confiance et le respect. Rapidement, on constate vraiment la différence entre l'enfant qui vit Montessori depuis la naissance et celui qui n'a pas cette chance. Les adultes, poussés par leur bonne intuition naturelle et leur envie de bien faire, auront entre les mains le guide indispensable pour permettre une enfance heureuse, grâce à des outils clairs et concrets, basés sur une expérience solide de terrain et sur des recherches scientifiques.



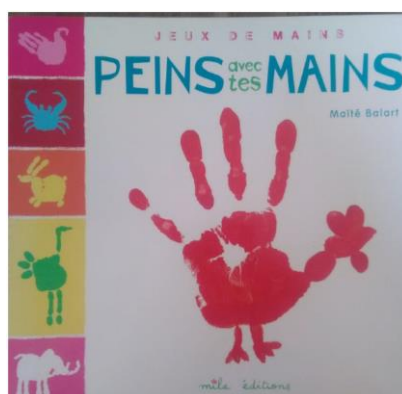
150 activités Montessori à la maison de N. et S. d'Esclaibes

RAM CHAT/DOC/47



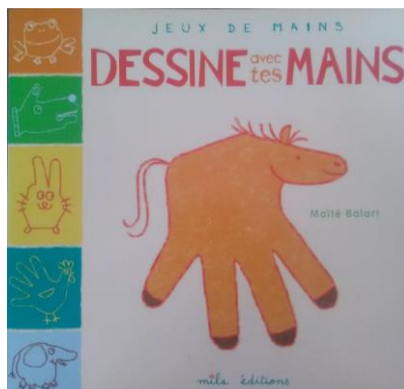
Mon matériel Montessori de N. et S. d'Esclaibes

RAM CHAT/DOC/48



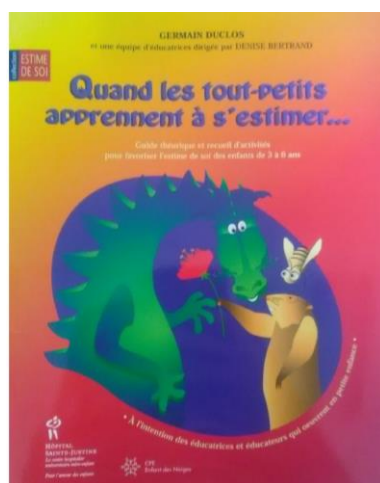
Peins avec tes mains de M.Balart

RAM CHAT/DOC/50



Dessine avec tes mains de M.Balart

RAM CHAT/DOC/50 bis



Quand les tout-petits apprennent à s'estimer... de G.Duclos

RAM CHAT/DOC/50 ter

Résumé : Cet ouvrage s'adresse particulièrement aux éducatrices et éducateurs qui ouvrent en petite enfance. Il sera également fort utile à tous ceux et celles que la question de l'estime de soi intéresse.

L'ouvrage contient :

- o cinquante activités (sentiment visé, objectif, matériel et déroulement);
- o des propositions concrètes pour l'animation des activités;
- o des objectifs spécifiques pour favoriser le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite;
- o une quinzaine de dessins à reproduire, un index et une bibliographie.



Pourquoi les bébés jouent ? de L.Rameau

RAM CHAT/DOC/51

Résumé : Pourquoi les bébés aiment-ils patouiller ? Pourquoi jouent-ils avec les emballages ? Pourquoi montent-ils sur le toboggan à contresens ? Pourquoi préfèrent-ils poursuivre les pigeons plutôt que s'extasier devant la girafe ? En un mot, pourquoi nos bébés ne font-ils jamais ce qu'on attend d'eux ?

Dans ce livre, Laurence Rameau montre comment les tout-petits jouent à découvrir le monde autour d'eux, à l'explorer et à le tester. Elle montre comment le temps de la petite enfance est riche en expériences et en possibilités. Elle prévient les adultes des erreurs à ne pas commettre : de l'inefficacité, voire de la nocivité de certaines de leurs interventions dans les jeux des petits. Au contraire elle montre comment les suivre dans leur recherche de vérité et comment les accompagner à faire seuls ce qui les intéresse vraiment.

Cet âge se distingue de tous les autres. La seule manière de laisser grandir harmonieusement nos jeunes enfants, c'est de leur permettre de vivre à fond et librement chaque étape, d'en exploiter toutes les richesses.



Les incroyables aventures des bébés de L.Rameau

RAM CHAT/DOC/52

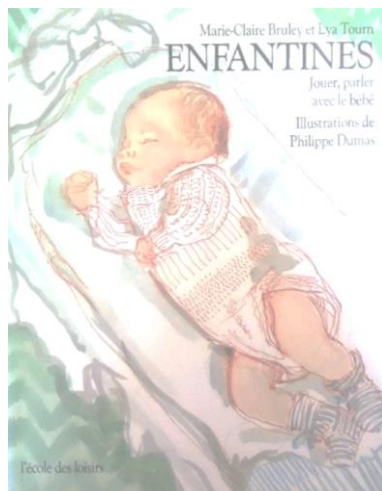
Résumé : A la découverte du monde, les bébés sont des aventuriers. Non pas qu'ils aient besoin de partir loin pour vivre le grand frisson du dépaysement, c'est dans la vie quotidienne qu'ils jouissent de ce bonheur. Ce qui nous semble anodin ou nous paraît relever de leur éducation, représente, pour eux, une multitude d'aventures à vivre.

Qu'il s'agisse de la motricité, du langage, de l'entrée à la crèche ou chez l'assistant maternel, du doudou, des repas, du sommeil, du jeu, des bêtises, des couches ou de la fin de cette période du bébé, avec l'entrée à l'école maternelle, tout est nouveau, tout est à découvrir, à expérimenter, à oser. Or, si l'aventure ne se mène pas sans risque, elle peut être facilitée par des adultes prêts à suivre le bébé. Car, au final, ces aventuriers, bien que très jeunes et petits en taille, n'en sont pas moins d'une grandeur d'esprit et de coeur qui vaut la peine d'être vue.

Ce livre est l'occasion de bien comprendre les bébés en sortant des sentiers battus proposés par les nombreux guides de puériculture. Ceci pour les accompagner au mieux sur les chemins parfois périlleux de la vie quotidienne. L'aventure est bien plus drôle lorsqu'elle est comprise, car elle peut alors être mieux partagée.

Les Relais parents – Assistantes Maternelles

Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais



Enfantines : jouer, parler avec le bébé de M-C. Bruley et L.Tourn

RAM CHAT/DOC/53

Résumé : À l'usage des plus grands, un recueil de toutes ces formulettes traditionnelles qui, depuis des siècles, font les délices des tout-petits.



La communication professionnelle de l'assistante maternelle de Y.Pellac et V.Pépin

RAM CHAT/DOC/54

Résumé : Ouvrage pratique pour les assistantes maternelles apportant des réponses concrètes et immédiatement exploitables face à une situation à laquelle elles sont confrontées.

L'ouvrage propose :

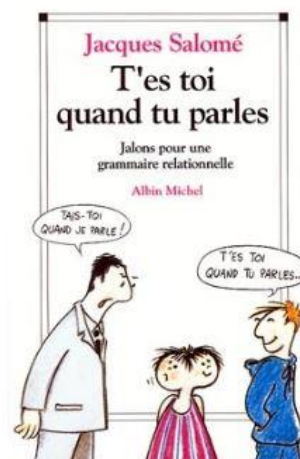
- Une organisation par fiches dont le contenu est structuré, illustré et progressif
- une organisation par partie correspondant à des problématiques très précises :
 - l'accueil de l'enfant
 - la relation parents/assistante maternelle
 - Comment l'assistante maternelle doit se faire connaître
 - Comment communiquer avec les parents
 - Comment et pourquoi faire appel à une PMI à un relais Assistante maternelle
- l'avis d'un psychologue apporte un éclairage sur des situations spécifiques et délicates
- un « que dois-je retenir » en fin de fiche reprend l'essentiel de ce que l'assistante maternelle doit savoir sur la problématique traitée.



L'autorité, pourquoi, comment : Pourquoi est-il nécessaire de poser des limites à nos enfants ? de A.Bacus

RAM CHAT/DOC/57

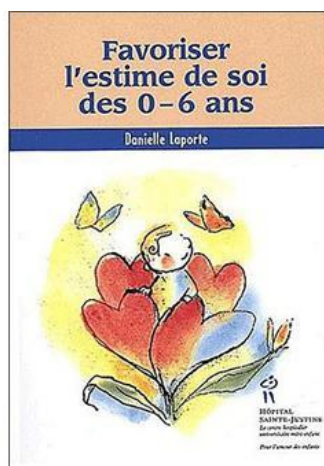
Résumé : Partout aujourd'hui, on réclame le retour de l'autorité et les parents semblent quelque peu dépassés. Mais l'autorité est-elle une notion bien comprise, car elle a beaucoup évolué. Anne Bacus fait le point sur cette question, la remettant dans son contexte, notamment par rapport à la discipline en se demandant pourquoi aujourd'hui les limites sont si difficiles à poser aux enfants. Après avoir fait le point sur les comportements des parents et des enfants, elle passe en revue tous les outils de l'autorité (de la communication à la nécessité de règles) et donne des clés aux parents suivant l'âge de leurs enfants.



T'es toi quand tu parles : jalons pour une grammaire relationnelle de J.Salomé

RAM CHAT/DOC/58

Voici un "vade-mecum pour une communication vivante entre enfants et parents, entre enfants et adultes, autrement dit entre enfants futurs parents et ex-enfants devenus parents". Nous invitons tous à réfléchir sur notre "incommunication", le livre de Jacques Salomé propose quelques règles simples d'hygiène relationnelle, illustrées par 64 dessins drôles et toujours justes, afin de ré-inventer des relations de bonne santé avec nous-mêmes et autrui. De ce véritable "jardinage relationnel", personne ne sort indemne; car nous sommes tous concernés.



Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans de D.Laporte

RAM CHAT/DOC/59

Résumé : De la naissance à 6 ans, le tout-petit se forge une image de lui-même au contact de ses parents. Ceux-ci sont les mieux placés pour l'aider à développer des attitudes de base qui lui permettent d'acquiescer peu à peu une bonne estime de soi. Comment amener le tout-petit se sentir en sécurité, l'aider à développer son identité, lui apprendre à vivre en société, le guider pour qu'il connaisse des réussites ? Ce livre répond à ces grandes questions et permet de suivre les progrès que le tout-petit accomplit dans le développement d'une identité positive.



Le quotidien avec mon enfant de J.Toulemonde

RAM CHAT/DOC/60

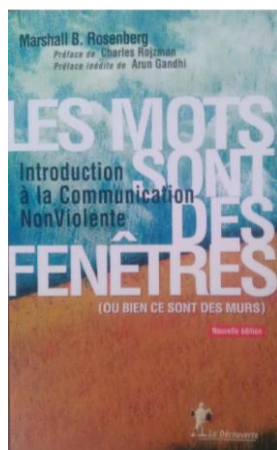
Résumé : Jeannette Toulemonde et son mari ont sept enfants, seize petits-enfants, et à ce jour cinq arrière-petits-enfants. En 1966, leurs enfants fréquentant l'école Montessori, ils eurent l'occasion de découvrir pour leur famille, et non plus seulement pour l'école, la pensée et l'expérience de la grande pédagogue Maria Montessori. Jeannette aménagea sa maison pour leur plus jeune fille âgée de deux ans, ce qui l'amena à porter un nouveau regard, non seulement sur celle-ci, mais aussi sur leurs autres enfants. Une vraie 'révolution des cœurs', qui les incita à fonder, en 1969, la revue trimestrielle 'L'enfant & la vie' dont Jeannette a été la rédactrice en chef durant 30 ans, avant de passer le relais à une nouvelle équipe. Les apports des équipes de rédaction successives et ses échanges de courriers avec de très nombreux lecteurs ont enrichi son expérience, qu'elle et ses amis partagent ici avec tout parent désireux d'aider ses enfants à bien grandir.

Notre environnement matériel d'adultes ne permet pas au jeune enfant d'agir par lui-même, ni de faire ses expériences dans la vraie vie. Or "faire tout seul", c'est sa grande passion, et si cela l'intéresse tant, c'est qu'il en a besoin pour se construire. Jeannette Toulemonde et ses amis nous proposent ici une édition revue et augmentée de leur livre Place à l'enfant, qui a déjà conquis des milliers de parents. Avec des idées faciles à mettre en œuvre et des détails matériels tout simples, ils aident le lecteur à donner sa vraie place à l'enfant dans chaque pièce de la maison

Les Relais parents – Assistantes Maternelles

Communauté de Communes Canaux & Forêt en Gâtinais

et dans la vie familiale. Ils invitent le lecteur à aller beaucoup plus loin : amour, compréhension, relation parents-enfants, illustrés par des récits, des témoignages, des réflexions... L'enfant roi ? Non. Parlons plutôt de l'enfant respecté dans son besoin de se construire comme une personne humaine à part entière, dans l'amour et la compréhension de ses parents. Avec Maria Montessori dont les auteurs se sont inspirés, on peut, si l'on aide les enfants à croître selon leurs vrais besoins, espérer une pacifique révolution des cœurs qui sera, dit-elle, la dernière.



Les mots sont des fenêtres de M.B.Rosenberg

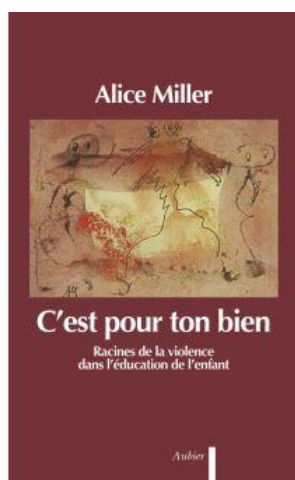
RAM CHAT/DOC/61

Résumé : Grâce à des histoires, des exemples et des dialogues simples, ce livre permet d'améliorer radicalement et de rendre vraiment authentique notre relation aux autres.

La plupart d'entre nous ont été élevés dans un esprit de compétition, imprégnés de préjugés et d'intolérance. Cette éducation nous conduit le plus souvent à une mauvaise compréhension des autres. Elle engendre au quotidien de la colère, des frustrations et des comportements agressifs.

Une communication de qualité avec les autres est une des compétences les plus précieuses qui soit, dans sa vie personnelle comme au travail.

Marshall Rosenberg met ici à notre disposition un outil très simple dans son principe, mais extrêmement puissant dans ses effets : la Communication Non-violente. Découvrez cette méthode accessible pour améliorer votre relation aux autres.



C'est pour ton bien de A.Miller

RAM CHAT/DOC/62

Résumé : « L'opinion publique est loin d'avoir pris conscience que ce qui arrivait à l'enfant dans les premières années de sa vie se répercutait inévitablement sur l'ensemble de la société, et que la psychose, la drogue et la

criminalité étaient des expressions codées des expériences de la petite enfance... Ma tâche est de sensibiliser cette opinion aux souffrances de la petite enfance, en m'efforçant d'atteindre chez le lecteur adulte l'enfant qu'il a été. » Ce livre intelligent et chaleureux dénonce les méfaits de l'éducation traditionnelle - qui a pour but de briser la volonté de l'enfant pour en faire un être docile et obéissant -, et montre comment, fatalement, les enfants battus battront à leur tour, les menacés menaceront, les humiliés humilieront ; comment, surtout, à l'origine de la pire violence, celle que l'on s'inflige à soi-même ou celle que l'on fait subir à autrui, on trouve toujours le meurtre de l'âme enfantine. Cette « pédagogie noire », selon l'expression de l'auteur, est illustrée par des textes du 18e-19e siècle, stupéfiants ou tragiques, reflétant les méthodes selon lesquelles ont été élevés nos parents et nos grands-parents, et par trois portraits d'enfances massacrées : celle de Christine F., droguée, prostituée, d'un jeune infanticide allemand - et d'Adolf Hitler, que l'on découvrira ici sous un jour tout à fait inattendu. Un livre à mettre d'urgence entre toutes les mains.



C'est moi qui décide ! de I.Filliozat

RAM CHAT/DOC/63

Résumé : Désamorcer les conflits d'autorité avec des enfants de 2 à 10 ans. Elle refuse de manger ses petits pois. Sa chambre est un capharnaüm. Il vous regarde en souriant quand vous lui demandez de s'habiller rapidement... Vous vous fâchez, il ou elle se cabre... La vie avec les enfants est ponctuée de conflits plus ou moins récurrents. Quand votre enfant se montre rétif à toute discipline, quand les mêmes disputes reviennent sans cesse, quand votre relation se détériore, quand ni vous, ni l'enfant, n'êtes prêts à plier, vous êtes impliqué dans un conflit d'autorité ! Dominer ses enfants, chercher à les contrôler en permanence ne respecte pas leurs besoins légitimes de prise de pouvoir progressive sur leur propre vie. De plus, en utilisant un pouvoir coercitif, loin de gagner en autorité, les parents perdent peu à peu l'oreille de leurs enfants. Certains enfants sont certes plus composants que d'autres et les parents n'ont pas de difficultés avec tous. Mais quand vous êtes en conflit d'autorité avec un ou plusieurs de vos enfants, la vie quotidienne peut devenir très éprouvante ! Tenir bon, offrir des choix, négocier, donner des permissions, lâcher prise, sont les techniques proposées par Jan Faull. Elle donne des informations, des repères et surtout des options qui aideront les parents à comprendre les sources de bagarre et à désamorcer les conflits. Grâce à ce livre, les parents pourront identifier les combats dans lesquels il vaut mieux qu'ils ne s'engagent pas parce qu'ils seront perdus d'avance. Ils apprendront quand et comment garder le pouvoir, tout en préservant la relation parent enfant, et quand et comment le lâcher pour permettre à leurs enfants de construire leur autonomie sans danger. Le livre évoque des situations de la vie quotidienne : aller se coucher, emporter une poupée à l'école, faire du vélo dans la rue, ranger la chambre... Ces exemples très concrets permettent de comprendre ce qui se joue tant pour le parent que pour l'enfant. Les parents y trouveront de quoi ne plus se sentir impuissants face aux demandes, crises et hurlements de leurs enfants. Du coup ils seront eux-mêmes moins tentés de crier. Moins de cris de part et d'autre ! Une vie familiale plus harmonieuse dans le quotidien.



Oui la nature humaine est bonne ! de O.Maurel

RAM CHAT/DOC/64

Résumé : Fessées, gifles, calottes, tapes ou bastonnades... Dans beaucoup de pays, les enquêtes les plus sérieuses montrent que plus de 80 % des enfants subissent encore des méthodes éducatives violentes. Or, si étonnant que cela puisse paraître, aucun grand philosophe n'a tenu compte dans sa réflexion sur la nature humaine des conséquences de ce dressage violent infligé depuis des millénaires à la majorité des êtres humains au moment où leur cerveau est en formation. Pire : dans les religions, dans les conceptions philosophiques, et aujourd'hui encore dans la psychanalyse, tout se passe comme si l'origine de la violence et de la cruauté humaines était dans la nature même des enfants. Pourtant, les recherches les plus récentes ont révélé chez lui des compétences - attachement, empathie, imitation - qui en font un être remarquablement doué pour la vie sociale. La source de la violence et de la cruauté humaines réside-t-elle dans la nature des enfants, c'est-à-dire dans notre nature, ou dans la méthode qu'on a utilisée de tous temps pour les élever ? C'est à cette question que répond Olivier Maurel, en s'appuyant sur les recherches d'Alice Miller et les plus récentes découvertes de la neurologie. Après la lecture de ce plaidoyer inédit, il sera difficile de continuer à appeler "éducation" le fait de frapper un enfant.



Les kilos : la méthode Kangourou

RAM CHAT/DOC/65



Le Jardin d'éveil

RAM CHAT/DOC/66



Jouer, créer, fêter...Aimer

RAM CHAT/DOC/67



Les arts visuels à la maternelle de S.Laclotte

RAM CHAT/DOC/68

Résumé : Cet ouvrage clés en main s'adresse aux enseignants, formateurs et étudiants qui souhaitent faire de l'éducation artistique un véritable domaine d'enseignement.

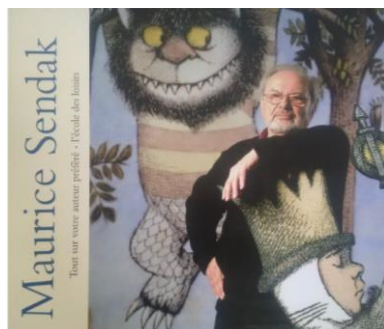
Cette démarche complète couvre **toutes les compétences en arts visuels du programme 2015**, pour chaque niveau du cycle 1 : PS, MS et GS.

Le fichier contient :

72 fiches clés en main. Chaque fiche se présente selon un schéma clair et pratique :

- **Au recto** : objectif général, objectifs spécifiques, références, constituants et notions plastiques, techniques et outils requis, déroulement détaillé de la séance.
- **Au verso** : des exemples de réalisations des élèves.

1 guide pédagogique : qui présente le programme, des programmations, la démarche à mettre en oeuvre, les compétences et les notions pour chaque niveau du cycle 1.



Maurice Sendak

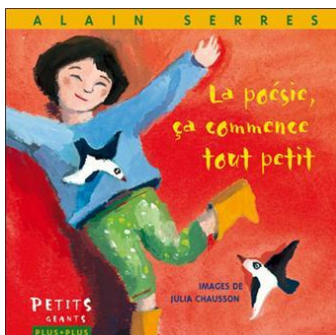
RAM CHAT/DOC/69



Et si on arrêta de crier sur nos enfants de V.Roumanoff

RAM CHAT/DOC/70

Résumé : Enfin une méthode efficace pour éduquer ses enfants sans crier ! Des outils concrets pour gérer les crises avec le sourire ! Avec 5 séances d'hypnoses incluses Le temps de la discipline autoritaire, du respect absolu des aînés, " des enfants qui ne parlent pas à table " est révolu dans beaucoup de familles aujourd'hui. En tant que parent, on est à la recherche d'une nouvelle forme d'éducation qui, sans aller dans la permissivité totale, ne cherche plus à contraindre par la force ou la peur. Mais que faire à la place ? On se retrouve parfois (souvent) démuni face à nos enfants, et en voulant leur donner une éducation bienveillante et chaleureuse, on se surprend à leur hurler dessus (tous les jours ou presque). Ce livre a pour objectif de te donner des astuces, solutions et techniques qui te permettront d'éduquer tes enfants sans crier et qui leur permettront de s'exprimer sans crise de colère. Pour une vie familiale apaisée et dégagée de tout rapport de force ! Dans la première partie, tu apprendras à déjouer les crises de colère de tes enfants en réagissant dès les premiers signes et aussi à t'en servir pour nourrir la relation. Dans la deuxième partie, tu apprendras comment construire de bonnes relations avec tes enfants (et donc éliminer la colère de part et d'autre) en trois étapes. Et dans la troisième partie, il ne s'agit que de toi. Car souvent la colère des uns entraîne ou répond à la colère des autres. On se met en colère plus souvent quand on est fatigué, pressé, stressé, alors tu trouveras dans cette partie des astuces pour exprimer tes émotions plus sereinement. Tu trouveras aussi dans ce livre des QR codes qui renvoient à de véritables séances d'hypnose pour t'aider à appliquer encore plus facilement les astuces et conseils de ce livre.



La poésie, commence tout petit de A.Serres

RAM CHAT/DOC/71